

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Общая экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономической теории  
Учебный план Для всех направлений  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,8

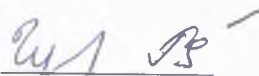
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н, профессор, Гусева В.И.; к.э.н, доцент, Гусева Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

**Общая экономика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Укрупненная группа направлений "Экономика и управление"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

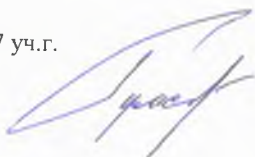
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории**

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кумсков Г. В.



---

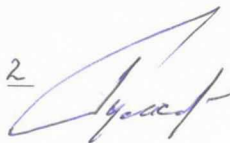
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

28 октября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от 13 декабря 2024 г. № 2  
Зав. кафедрой



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для принятия грамотных решений и минимизации рисков личному благосостоянию в современном обществе.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Зеленая экономика
2.2.3	Макроэкономика
2.2.4	Экономическая статистика
2.2.5	Мировая экономика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	об источниках финансовых ресурсов населения
3.1.2	о направлениях сбережения и инвестирования частных лиц
3.1.3	о способах привлечения дополнительных финансовых ресурсов
3.1.4	основные характеристики финансовых продуктов и услуг
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления
3.2.2	рассчитывать издержки и затраты привлечения финансовых ресурсов
3.2.3	оценивать последствия применения вычетов по налогу на доходы физических лиц
3.2.4	сравнивать параметры финансовых продуктов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	базовой финансовой терминологией
3.3.2	технологиями сбора первичной финансовой информации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы построения личного бюджета</b>							

1.1	Процесс принятия финансовых решений /Лек/	1	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Процесс принятия финансовых решений /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1	2		Решение кейсов в группах
1.3	Поведенческая экономика /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1			
1.4	Расходы /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1			
1.5	Расходы /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1			
1.6	Доходы /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1			
1.7	Доходы и расходы /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1	2		Распределение доходов по критериям. Задание по группам
1.8	Доходы /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1			
1.9	Личный бюджет и финансовой планирование /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1			
1.10	Техника и технология ведения личного бюджета /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1	2		Составление таблицы личного бюджета в малых группах (2 чел)
1.11	Анализ данных личного бюджета /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1			
	<b>Раздел 2. Финансовые инструменты повышения личного благосостояния</b>							
2.1	Расчеты и платежи /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.2	Расчеты и платежи /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.3	Сбережения /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.4	Сбережения /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2	2		Разбор кейсов
2.5	Сбережения /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.6	Кредиты и займы /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.7	Кредиты и займы /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.8	Кредиты и займы /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.9	Фондовые рынки /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.10	Фондовые рынки /Ср/	1	2,8	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.11	Валюта /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.12	Валюта /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.13	Страхование /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.14	Страхование /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.15	Пенсии /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.16	Пенсии /Пр/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			

2.17	Пенсии /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.18	Защита прав потребителей /Лек/	1	2	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.19	Финансовая пирамида. /Ср/	1	3	УК-10	Л2.1 Э1 Э2			
2.20	/КрТО/	1	0,2	УК-10	Л2.1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

см в приложении 1

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

см в приложении 2

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тест  
задача  
шкалы оценки в приложении 3

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2013
Л1.2	Борисов Е.Ф.	Экономическая теория: Учебник	М.: Проспект 2010
Л1.3	Кумскова Н.Х., Савина М.М.	Экономическая теория: Учебник для вузов	Бишкек: Раритет Инфо 2010
Л1.4	Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю.А.	Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник	М.: ИНФРА-М 2011

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кумскова Н.Х., Савина М.М.	Экономическая теория: методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 1999
Л2.2	Грязнова А.Г., Соколинский В.М.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: КНОРУС 2010
Л2.3	Добрынин А.И., Тарасевич Л.С.	Экономическая теория: учебник	СПб.: Питер 2009

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности	<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
Э2	Хикматов У.С., Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие. – Б.: КРСУ, 2015.	<a href="https://www.fincabank.kg/">https://www.fincabank.kg/</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. В рамках данной дисциплины применяются решение практических задач, тесты.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	i-exam.ru Интернет тренажеры в сфере образования. Тест конструктор.
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест
7.2	Интерактивная доска с проектором
7.3	Аудитория для практических занятий на 30 посадочных мест

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологическая карта в приложении 4

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

## Приложение 1

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
5. Финансовые посредники.
6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
7. Риски, особенности, мошенничество
8. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумуляция денежных средств).
9. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
10. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
11. учреждениями.
12. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
13. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
14. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
15. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
16. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
17. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, доленое строительство).
18. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
19. Риски клиентов на рынке недвижимости.
20. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
21. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
22. Бездокументарная форма ценных бумаг.
23. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
24. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
25. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
26. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.

27. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды негосударственные пенсионные фонды.
28. Инвестиционный портфель.
29. Стратегии инвестирования.
30. Риски инвесторов на фондовом рынке.
31. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
32. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
33. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
34. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
35. Негосударственные пенсионные фонды.
36. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
37. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
38. Обзор структуры финансовой информации.
39. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
40. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
41. Электронные платежи и платежные терминалы.
42. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
43. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы роботы).
44. Интернет-магазины.
45. Электронные кошельки и электронные билеты.
46. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
47. Жизненные циклы человека и их особенности
48. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю - Сберегаю - Инвестирую.
49. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
50. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
51. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
52. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
53. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
54. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
55. Налоговые вычеты.
56. Налоговая декларация.

## Приложение 2

### Тема 1. Процесс принятия финансовых решений

#### Типовой тест

##### Вопрос 1

На ваш взгляд, кто из мужчин, описанных ниже, является более подходящей кандидатурой на должность главы финансовой компании: Андрей - волевой, решительный, властный, требовательный, завистливый, глупый. Алексей - глупый, завистливый, требовательный, властный, решительный, волевой.

Андрей.

Алексей.

Невозможно выбрать.

##### Вопрос 2

Какая инвестиционная стратегия полнее учитывает будущее?

Вложить все средства в британские фунты стерлингов.

Вложить все средства в тайландские баты.

Вложить половину средств в британские фунты стерлингов, половину в тайландские баты.

##### Вопрос 3

Основная проблема асимметрии информации между продавцом и покупателем на каком-то рынке заключается в том, что:

На этом рынке постепенно будут исчезать качественные товары или услуги.

На этом рынке будет постепенно складываться монополия.

На этом рынке будут наблюдаться оба вышеуказанных эффекта.

##### Вопрос 4

20 станков за 20 минут печатают 20 000 купюр. За сколько минут 100 станков напечатают 100 000 купюр?

100 минут.

20 минут.

5 минут.

##### Вопрос 5

В какой категории населения в Кыргызстане меньше абсолютное число людей, имеющих счет в банке?

Среди людей старше 20 лет.

Среди мужчин от 20 до 55 лет.

Среди мужчин от 20 до 55 лет, не состоящих в браке.

### **Вопрос 6**

Вероятность какого события выше, если учесть, что мы не обладаем никакой дополнительной информацией о ситуации:

Человек, имеющий заём в микрофинансовой организации, просрочит платеж по нему в первую же неделю.

Человек, имеющий кредит в банке, просрочит платеж по кредиту в один из 12 месяцев срока кредита.

События равновероятны.

### **Вопрос 7**

Математик Федор два последних месяца ежедневно правильно предсказывает направление движения курса японской йены, ориентируясь на положение облаков при восходе солнца. Как вы можете объяснить это явление?

Федору удалось выявить важнейшую эмпирическую закономерность, которой можно будет постоянно пользоваться в будущем.

Движение стоимости валюты Страны восходящего солнца подчиняется движению Солнца.

Соответствие прогнозов Федора и положения облаков случайно.

### **Вопрос 8**

В какой ситуации между действиями Ирины и их последствиями наблюдается слабая обратная связь?

Ирина доверила часть своих накоплений компании, которая за прошлый год заработала для своих клиентов доходность в 7% годовых.

Ирина купила туфли, которые ей немного жмут, но Ирина надеется, что они разносятся.

Ирина сдала все экзамены в сессию на «отлично» и продолжит получать повышенную стипендию.

### **Вопрос 9**

Правильное решение может быть принято только тогда, когда:

Оно само пришло в голову в течение нескольких секунд раздумий

Оно принято сытым и выспавшимся человеком.

Оно принято после ознакомление со всей доступной информацией.

Нет правильного ответа.

### **Вопрос 10**

Укажите наиболее точное определение поведенческих эффектов

Это разнообразные отклонения от рационального поведения, которые у каждого человека проявляются по-разному.

Это устойчивые отклонения от рационального поведения, которые проявляются схожим образом у людей со схожими социальными и демографическими характеристиками.

Это устойчивые отклонения от рационального поведения, которые проявляются одинаково у всех людей, независимо от их социальных и демографических характеристик.

## **Тема 2. Доходы и расходы**

### **Типовой тест**

#### **Вопрос 1**

Друзья уговорили вас заняться изучением иностранного языка. Вы согласились, заключили договор и внесли предоплату. Но обстоятельства внезапно изменились и вас отправляют в длительную командировку. Что делать?

Не повезло, денег не вернуть

Договор можно расторгнуть, и по крайней мере часть денег должны вернуть.

Должны вернуть все полностью, ведь у меня объективные причины, препятствующие обучению.

#### **Вопрос 2**

Вы пошли в магазин и увидели подходящий телефон за 5 тысяч сомов. С собой денег не было, вы оставили задаток в 500 сомов и пошли домой за деньгами. По пути встретился такой же телефон, но за 3 тысячи. Что делать?

Покупать телефон за 3 тысячи. Даже с учетом теряемого задатка так получится дешевле

Покупать телефон за 5 тысяч, чтобы не терять задаток

Не покупать ничего, так как день явно неудачный

### **Вопрос 3**

Лена – популярный преподаватель и зарабатывает 5000 сомов в день. Ее пригласили прочитать лекции в другой город на один день, пообещав гонорар в 10 тысяч. Билет на самолет (туда и обратно) стоит 5 тысяч и позволяет потратить на поездку 1 день, поездка на поезде обойдется в 3 тысячи и потребует двух дней. Что выбрать, если от обычного заработка в день командировки придется отказаться?

Выбираем самолет: гонорар больше стоимости билета.

Поездка на поезде получается выгоднее.

Лене надо сидеть дома: гонорар с учетом стоимости билетов не перекрывает ее потерь по основному месту работы.

### **Вопрос 4**

Среднедушевые расходы на продукты питания в 2006 году составляли примерно 2000 сомов в месяц, а в 2016 г. – примерно 7100 сомов в месяц. Накопленная инфляция за это время составила 160 процентов. Как изменились реальные среднедушевые расходы на продукты питания в Кыргызстане?

Они выросли.

Они упали.

С учетом инфляции они остались практически неизменными.

### **Вопрос 5**

Родион взял в банке “Елизаветинский” ссуду под 5% годовых на три года. На полученные деньги он купил у Рахмета небольшую мастерскую по ремонту обуви. Рахмет половину полученных денег положил в банк на год под 3% годовых, а вторую половину отправил матери, которая жила на небольшую пенсию. На следующий год инфляция в стране внезапно выросла вдвое. Кто из перечисленных лиц выиграл из-за ускорения роста цен?

Родион

Рахмет

мать Рахмета

банк "Елизаветинский"

### **Вопрос 6**

Выберите преимущества работы по найму:

Работник отвечает только за свои должностные обязанности.

Работник может выбирать, по какой схеме платить налоги с заработной платы.

Работник может претендовать на фиксированный доход, указанный в договоре.

Работник может выбирать, в какие дни получать заработную плату.

### **Вопрос 7**

Для оформления на работу:

Достаточно заключить трудовой договор.

Необходимо, чтобы на основании трудового договора был выпущен приказ.

Достаточно пройти собеседование и получить одобрение директора.

Необходимо самостоятельно сообщить сведения о новом месте работы в налоговую инспекцию.

### **Вопрос 8**

Если вам задержали зарплату больше, чем на 15 дней, вы имеете право:

Не выйти на работу.

Не выйти на работу, предварительно уведомив об этом работодателя.

Требовать прибавки к заработной плате.

Требовать доплаты за неприемлемые условия труда.

## **Тема 3. Личный бюджет и финансовое планирование**

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия «личные финансы».
2. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?

3. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов.
4. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
5. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов?
6. В какой валюте необходимо вести учет личных финансов?
7. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
8. В чем заключается отличительное различие между пассивным и активным доходами?
9. Что такое сбережения?
10. Почему так важно иметь сбережения?

## **Тема 4. Сбережения**

### **Вопрос 1**

С какой целью НБКР может снижать ключевую ставку?

Чтобы защитить экономику от «перегрева».

Чтобы укрепить курс валюты.

Чтобы стимулировать экономику страны.

Чтобы снизить инфляцию.

### **Вопрос 2**

Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 сомов под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?

Ровно 600 рублей.

Примерно 200 рублей.

Примерно 300 рублей.

Невозможно определить.

### **Вопрос 3**

Какой из принципов не является ключевым в отношениях между кредитором и должником?

Возвратность.

Срочность.

Ликвидность.

Платность.

#### **Вопрос 4**

Яков Дмитриевич хочет положить в банк 100 тысяч сомов. на год. Какой из перечисленных вкладов принесет ему больший доход?

Депозит с фиксированной ставкой 9 %, начисление процентов происходит раз в месяц.

Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 183-й день, 8 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

Депозит с плавающей ставкой: 8 % с первого по 183-й день, 10 % с 184-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 122-й день, 9 % с 123-го дня по 244-й день, 8 % с 245-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.

#### **Вопрос 5**

Кто должен заплатить налоги за проценты по депозитам Сергея Сергеевича?

Никто не должен, проценты по депозитам не облагаются налогом.

Банк Сергея Сергеевича.

Сам Сергей Сергеевич.

Жена Сергея Сергеевича.

#### **Вопрос 6**

Кто из перечисленных вкладчиков получит большую сумму от АСВ в случае отзыва лицензии банка?

Владимир Александрович, имеющий на счету эскроу 6 млн для покупки квартиры в Бишкеке.

Анастасия Сергеевна, вложившая пять лет назад миллион сомов. под 7% годовых.

Евгений Борисович, имеющий два вклада в банке - 1,2 млн и 700 тысяч сомов. (включая капитализированные проценты).

Все получают по 100 тыс сомов.

#### **Вопрос 7**

Что такое «тетрадочный вклад»?

Вклад, запись о котором отсутствует в учетных системах банка.

Вклад, проценты по которому не капитализируются.

Средства, которые индивид сберег самостоятельно.

Вклад, открытый 1 сентября.

### **Вопрос 8**

Сколько денег стоит держать в качестве подушки безопасности на черный день?

10 тыс. сомов.

50 тыс. сомов.

Доход семьи за 1 месяц.

3—6-месячных доходов семьи.

### **Вопрос 9**

Каким из перечисленных способов Дмитрий не может сберечь деньги?

Вложить в МФО.

Положить деньги на ОМС.

Купить сберегательный сертификат на предъявителя.

Купить акции «Яндекса».

### **Вопрос 10**

Выберите верное утверждение о вложении денег в ОМС (обезличенный металлический счет).

Доходы от роста стоимости металла не облагаются налогами.

Владельцу ОМС известно, сколько и каких слитков находится на его счету.

Владельцев ОМС защищает АСВ.

Владелец ОМС не может перевести другому владельцу ОМС несколько граммов металла.

## **Тема 5. Кредиты и займы**

## Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие основные методы расчета процентов по кредиту Вы знаете? Какой из них более выгодный для заемщика при прочих равных условиях?
2. Перечислите преимущества и недостатки графика платежей с льготным периодом.
3. Назовите основные преимущества и недостатки гибкого графика платежей.
4. Какие риски содержит в себе график платежей, при котором выплата основного долга приходится на последний платеж?
5. Дайте определение понятию «кредитная история».
6. Для чего необходимо иметь положительную «кредитную историю»?
7. Что такое Кредитный договор? К чему может привести невнимательность при подписании Кредитного договора?
8. Что такое поручительство? Какую ответственность несет поручитель?
9. Перечислите основные причины, которые могут привести заемщика к наступлению «рисковой» ситуации.
10. Назовите основные пути решения проблем, когда заемщик оказывается в сложной ситуации.

## Тема 6. Пенсии

### Типовой тест

1. **Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует**
  - a. пенсионные взносы
  - b. пенсионные резервы
  - c. пенсионные накопления
2. **Какие виды страховой пенсии вы знаете?**
  - a. По инвалидности
  - b. По случаю потери кормильца
  - c. По старости
3. **Где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан?**
  - a. индивидуальный лицевой пенсионный счёт
  - b. в инвестиционном портфеле
  - c. на банковском счёте
4. **Что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение?**
  - a. выбрать управляющую компанию
  - b. выбрать и заключить договор с НПФ
  - c. обратиться в Пенсионный фонд России
5. **Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**
  - a. учеба в институте;
  - b. период получения пособия по безработице;

- c. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- d. период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**6. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

- a. ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- b. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- c. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- d. мама кормильца, 60 лет.

**7. Безработными не могут быть признаны**

- a. граждане, которым назначена пенсия;
- b. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- c. осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- d. граждане, не достигшие 16-летнего возраста.

**8. От чего будет зависеть размер будущей пенсии:**

- a. от размера заработной платы;
- b. от страхового стажа
- c. от времени выхода на пенсию
- d. от всех этих факторов

## **Приложение 3**

### **Шкалы оценивания**

#### **Тест**

**Тест может быть использован для оценки текущего контроля на семинарском занятии. В этом случае тест состоит из 10 вопросов. Шкала оценивания следующая:**

10-9 верных ответов – 5

8-7 верных ответов – 4

6- 5 верных ответов- 3

4-3 верных ответов-2

2-1 верных ответов - 1

#### **Задача.**

**Критерии оценивания задания со свободно конструируемым ответом.**

Элементы ответа:

- 1) Записана формула для расчета
- 2) В формулу подставлены числовые значения из условия задачи.
- 3) Получен числовой ответ
- 4) Есть интерпретация числового ответа

Критерии оценки задания:

10-9 - Решение правильное и полное, включающее все приведенные выше элементы

8-7 Решение включает 1-й, 2-й и 3-й из приведенных выше элементов

5-6 Решение неполное, включает 1-й и 2-й или 1-й и 3-й из приведенных выше элементов

4-3 Все элементы записаны неверно или записан правильно только один элемент (1-й, 2-й или 3-й)

2-1 Все элементы записаны неверно

## Приложение 4

### Технологическая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Раздел 1. Теоретические основы построения личного бюджета	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	10	20	8
	Рубежный контроль	тест	10	15	
<b>Модуль 2</b>					
Раздел 2. Финансовые инструменты повышения благосостояния	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	10	20	16
	Рубежный контроль	тест	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	18
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

## Шкала оценивания, разработанная кафедрой экономической теории

- *Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

### 1. Устный опрос на семинарских занятиях по соответствующим РПД темам

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
нет ответа	0	0
минимальный ответ	31-59	50
удовлетворительный ответ	60-69	60
хороший ответ	70-84	80
отличный ответ	85-100	100

### 2. Реферат

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии (ораторское искусство)	70-84	80
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии, соответствие стандартным требованиям оформления, грамотное изложение текста, качество раздаточного материала	85-100	100

### 3. Доклад

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	70-84	80
качество раздаточного материала, новизна и оригинальность текста	85-100	100

#### 4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

#### 5. Дискуссия

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в дискуссии	0	0
минимальное участие в дискуссии (менее 2 аргументов)	31-59	50
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте	60-69	60
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	70-84	80
активное участие в дискуссии, логичность и лояльность аргументов, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	85-100	100

#### 6. Расчетно-графические работы (сравнительные таблицы, построение графиков)

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение строить графики и оперировать экономическими категориями	31-59	50
удовлетворительная способность строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков	60-69	60
способность умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформление работы	70-84	80
образцовое умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям	85-100	100

оформление работы; умение выражать собственную позицию		
--	--	--

• *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка, баллы</b>	<b>Оценка, %</b>
оценка уровня обученности «знать»	7,5	25
оценка уровня обученности «уметь»	10,5	35
оценка уровня обученности «владеть»	12	40
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)**

<b>правильные ответы в тесте, %</b>	<b>оценка за тест</b>
<b>0-59</b>	<b>неудовлетворительно</b>
<b>60-69</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>70-84</b>	<b>хорошо</b>
<b>85-100</b>	<b>отлично</b>

**2. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»**

0-30 **баллов:** ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.